



Information om Martemeo-metoden

Marte Meo betyder "av egen kraft" och är en praktisk-pedagogisk metod där man använder sig av videokamera och filmar korta sekvenser i en barngrupp eller skolklass.

Filmen används för att se, förstärka och sätta ord på det i samspelet som fungerar och som man som pedagog kan göra mer av.

Grundprincipen är att lyfta fram och förstärka samspel mellan vuxen och barn. Syftet är att ge pedagogerna verktyg för att ytterligare utveckla bemötande av eleverna. Det kan handla om att vägar i mötet av en grupp eller ett specifikt



positivt

sitt

hitta nya
barn.

Hur går det till?

Marte Meo-vägledaren och pedagogerna träffas och diskuterar en arbetsfråga att utgå ifrån. Exempel på arbetsfrågor kan vara "Hur blir jag en tydlig ledare i klassrummet?", "Hur ska vi skapa bättre arbetsro i klassen?" eller "Hur ska vi hjälpa Stina att kunna leka med andra barn?" Gäller filmningen en grupp skickas det ut en allmän information till alla föräldrar. Gäller det ett enskilt barn är det viktigt att ha ett godkännande från barnets föräldrar. Dock behöver inga andra föräldrar eller elever veta vilket barn som blir filmat.

Marte Meo-vägledare filmar vardagssituationer i skolan. Korta sekvenser med fokus på fungerande samspel tas ut. Sekvenserna visas för pedagogerna och tillsammans identifieras utvecklingsstödande insatser som ska prövas. Efter en tid sker en ny filmning.

Checklista vid Martemeo-filmning:

1. Introduktionssamtal, val av arbetsfråga
2. Information till föräldrar
3. Filmning 5-10 minuter
4. Analys, val av klipp
5. Återgivning, läxa (vad ska vi göra mer av?)
6. Ny filmning efter 1-3 veckor
7. Analys, val av klipp
8. Återgivning läxa
9. Ny film (2-5 filmer)



<https://www.socialstyrelsen.se/utveckla-verksamhet/evidensbaserad-praktik/metodguiden/marte-meo/>